

## 壹、 遇見筱玲、幸福美麗

姓名：林筱玲

現職：臺中市立光正國民中學 校長

學歷：國立彰化師範大學教育研究所學校行政碩士班碩士畢業

國立暨南國際大學公共行政學系大學畢業

經歷：臺南縣立歸仁國民中學教師、導師

臺中市立光正國民中學教師、導師

臺中市立光正國民中學教務主任、訓育組長、  
教學組長

臺中市教育局 課程督學



### ❖認真積極 績效卓越

#### (一)榮獲優良教師、持續精進成長

- 1、98 學年度台南縣特殊優良教師；110 學年度臺中市優良教學人員。
- 2、臺中市雙語教學領航團雙語領航員。
- 3、臺中市校本課程領導講師。
- 4、臺中市國民中學課程計畫審查委員。
- 5、臺中市推動雙語教學計畫審查委員。
- 6、國立教育廣播電臺「臺中好棒·教育好樣」廣播節目主持人。
- 7、中學生報會考分析專欄作家。
- 8、臺中市及外縣市科技中心擔任 line 貼圖研習講師。
- 9、臺中市國中雙語教育教師研習工作坊講座及演示教師。
- 10、臺中市各校及康軒出版社全國教師研習雙語工作坊講師。
- 11、獲邀擔任苗栗縣、新竹市、嘉義縣及本市教學卓越工作坊講師。
- 12、112 學年度臺中市推動雙語教育計畫說明會雙語分享講師。
- 13、112 年古典音樂台教育花園-陪孩子找自己的路分享會講師。
- 14、112 年親子天下教育創新國際年會-AI 教育.學習重定義講師。
- 15、司法院國民法官模擬法庭前進校園活動種子教師。
- 16、教育部教師專業審查會調查及輔導人才庫調查員。
- 17、連續四年擔任臺中市教師專業社群召集人。

- 18、臺中市 109 年國中教育會考宣導種子教師。
- 19、臺中市 109~112 年國中畢業生適性入學宣導講師。
- 20、擔任臺中市公私立高級中等以下學校辯論比賽頒獎典禮主持人。
- 21、擔任 111-112 學年度臺中市公私立高級中學及國民中學家長會長授證典禮主持人。
- 22、112 年臺中市政府教育局歲末聯誼尾牙暨親子活動主持人。
- 23、113 年臺中市政府陽明市政大樓新春團拜主持人。
- 24、113 年臺中市幸福家庭 教育前行論壇主持人。
- 25、夢 N 跨領域實踐家暨儲備講師。

## (二)指導/參加比賽、成績卓越斐然

- 1、榮獲 112 年親子天下創新 100 獎。
- 2、榮獲 111 年度教育部教學卓越獎金質獎。
- 3、榮獲 110 年度教育部閱讀磐石學校。
- 4、榮獲 ISA 英國文化協會國際學校認證。
- 5、連續七年（104-111 學年度）榮獲臺中市辯論比賽教師組冠軍。
- 6、連續四年（109-112 年度）全國語文競賽臺中市初賽國中團體組分區第 1 名。
- 7、111 學年度雙語教案獲臺中市推動雙語教育計畫網站評選為五星級推薦教案。
- 8、指導學生參加臺中市 111 年度中小學資訊網路應用競賽決賽榮獲團體總成績第二名。
- 9、指導學生參加臺中市 110 學年度辯論比賽榮獲冠軍。
- 10、參加 110 年全國語文競賽臺中市初賽教師組榮獲國語朗讀第三名。
- 11、榮獲臺中市 110 年語文競賽複賽各組團體獎第一名。
- 12、參加 109 年臺中市閩南語歌唱大賽榮獲優等
- 13、連續三年（109-111 年）榮獲金融知識奧林匹克競賽「學校推動成效獎」。
- 14、榮獲臺中市 109 學年度辯論比賽教師組最佳辯士。
- 15、參加 108 年國語文競賽臺中市初賽教師組閩南語演講第三名。
- 16、榮獲 108 年全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎。

### (三) 爭取各項競爭型計畫，導入多元資源

- 1、108 學年臺中市國民中小學活化課程與教學計畫。
- 2、108 學年-111 學年度十二年國教課程前導學校計畫。
- 3、109 學年度 ISA 英國文化協會國際學校認證計畫。
- 4、110 學年度推動中小學數位精進計畫。
- 5、110-111 學年度學校本位國際教育(SIEP-IE)計畫。
- 6、110-111 學年度國教署台灣大學 ICL 國際學伴計畫。
- 7、110-111 學年度臺中市推動雙語教育計畫。
- 8、110-111 學年度外籍英語教師共聘計畫。
- 9、110 學年度學校本位國際教育 (SIEP-SI) 學校國際化前導學校。
- 10、111 學年度學校本位國際教育 (SIEP-SI) 學校國際化進階認證計畫。

### (四) 承辦各項活動、豐富行政經驗

- 1、連續五年 (107-111 學年度) 承辦臺中市辯論比賽。
- 2、承辦 111-112 學年度臺中市國高中會長授證典禮。
- 3、協辦臺中市 111 年度雙語教育成果博覽會-雙語市集。
- 4、承辦 111 學年度五專優先免試入學招生業務。
- 5、辦理 111 年度教育部教學卓越獎初選入選獲獎。
- 6、填報 111 學年度教育部教職員人力資源網 2.0 版。
- 7、107-111 學年度十二年國民基本教育課程綱要國民中小學前導學校協作計畫有功人員。
- 8、承辦臺中市 107-111 學年度薪傳教師增能研習。
- 9、承辦臺中市 107-111 學年度初任教師回流座談會暨增能研習。
- 10、承辦臺中市 107-111 學年度教師專業社群撥款業務。
- 11、辦理 110 年度國際教育 2.0 學校本位國際教育學校國際化活動，圓滿完成任務。
- 12、110 年度臺中市國民中小學線上教學演練有功人員。
- 13、承辦 110 學年度臺中市雙語教學教師增能研習。
- 14、辦理 109-111 學年度臺中市教師專業發展實踐方案相關業務。
- 15、承辦 110-111 學年度國中原住民族語開課經費核撥作業。
- 16、擔任 109 年國中教育會考考生服務隊工作人員。

- 17、辦理 109 年度臺中市高中職暨國中小學校同步線上視訊教學演練計畫提供技術協助、諮詢及教育訓練之主政人員。
- 18、辦理 108 學年度國民中小學語文領域-本土語文到校諮詢輔導服務特優。
- 19、協辦第 14-15 屆國家地理知識大競賽複賽。
- 20、辦理 108 學年度臺中市國民中小學活化課程與教學計畫，圓滿達成任務。

## 貳、i-STAR 治校理念-用生命發光發熱、點亮孩子的未來

當你無懼地照亮夜空，成為一道獨特的生命流光，許多人的生命也正被你點亮。

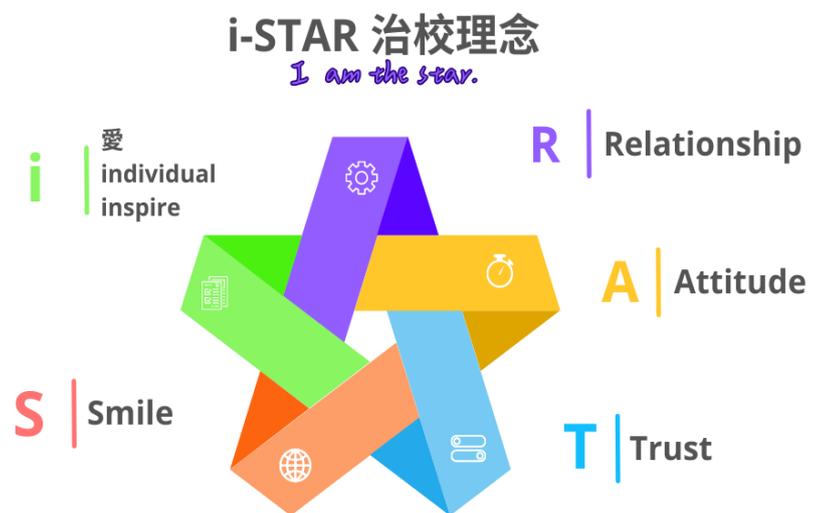
---改編自「林子鈞，與其麻木前進 不如勇敢迷失。」

以愛出發，探索自我、發揮專長，找到屬於自己的舞台，在此發光發亮。

「i-STAR = I am a star.」，其代表的意涵為：

### 一、i=愛、individual、inspire

- (一)愛:創造愛的教育環境  
照顧每個人的心情。
- (二)individual:進行個別化、差異化的教學規劃，提供多元的教學模式。
- (三)inspire:激勵老師，熱愛工作；激勵孩子，熱愛學習。



### 二、S=Smile 正向微笑

營造正向微笑的校園，讓孩子喜歡來上學、老師喜歡來上班。

### 三、T=Trust 認同信任

凝聚親師生的共同學校願景和價值觀，以身為學校的一份子為榮。

### 四、A=Attitude 積極創新

提供開放的學習空間和資源，激發老師與學生的創造性思維。

### 五、R=Relationship 情感凝聚

透過共創課程、參與任務，凝聚團體感情，互相扶持，共好共榮。

## 參、 i-STAR 願景圖像-培養跨域整合型人才

i-STAR 願景圖像即是培養孩子成為擁有國際學習力、共感品格力、科技巧克力及優雅美感力的 4C 跨領域整合型的未來人才。

### i-STAR願景圖像-跨域整合型人才



#### 一、國際學習力(can-learn competencies)：

學生透過自學、跨國共學擁有系統思考、跨域互動學習、國際移動及自主探究等終身學習力。

#### 二、共感品格力(can-empathize competencies)：

學生具尊重包容、同理關懷、公民道德行動和團隊合作共好等人文素養，願意為他人無私付出。

#### 三、科技巧克力(can-do competencies)：

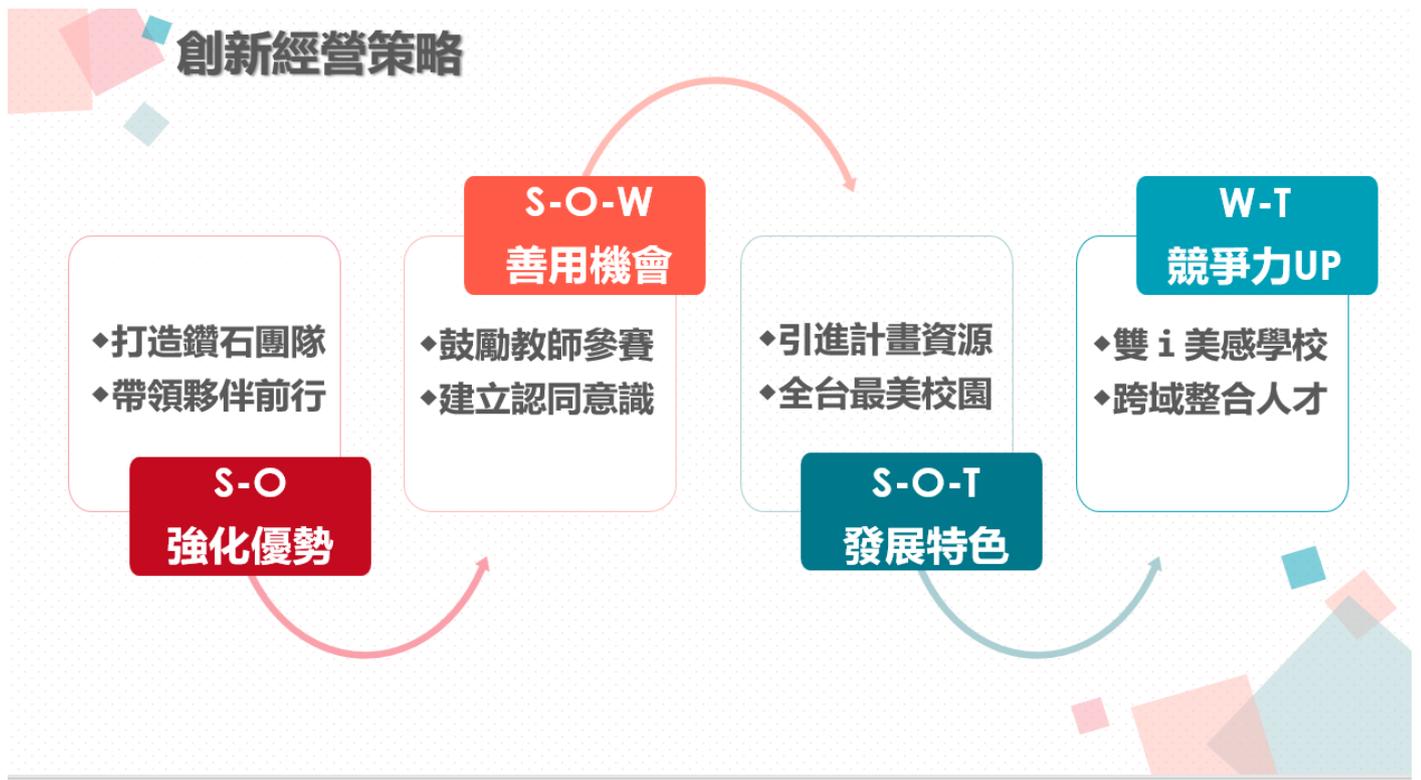
運用科技工具和技術，擁有以創新和靈活方式巧妙克服困難的問題解決能力及適應未來生活挑戰的核心素養。

#### 四、優雅美感力(can-grace competencies)：

通過觀察、欣賞和理解美，激發想像力和創造力，培養情感智慧和同理心、提高專注力和觀察力，讓生活更美好。

## 肆、創新經營策略-以終為始，穩定前進

學校如同個體，每個學校因著環境、人員、歷史背景與外在影響力的不同，存在不同的優勢（strength）、劣勢（weakness）、機會（opportunity）與威脅（threat）。我將利用策略善用學校優勢與機會，扭轉劣勢與威脅，來創建獨特優質的學校品牌。**創造必要條件，讓成長、發展與學習自然發生。**



## 伍、幸福美麗藍圖-用 i 觸發，5G 智慧校園，美麗永續

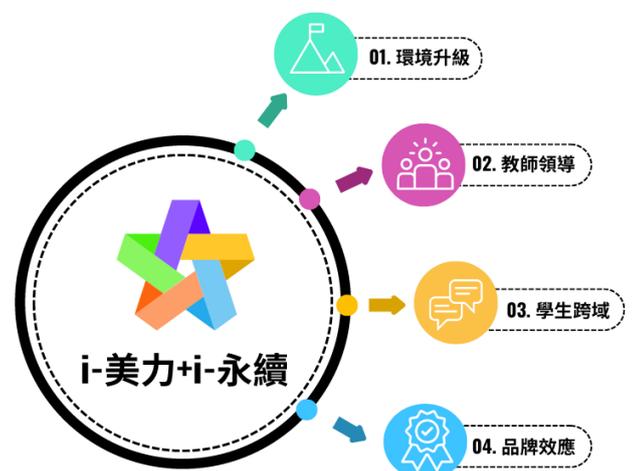
### 一、i-Unique

(一)i 美力:在最美的校園學習引發學習的美感經驗。

(二)i 永續:在 5G 智慧永續校園與國際學伴一起為世界美好努力

### 二、i-Do

(一)環境:境教升級，建置美感、智慧、永續學習環境



(二)教師:教師課程領導、素養教學專業能力提升

(三)學生:雙語國際、科技美感、共感力整合型人才

(四)品牌: i-STAR 品牌內外行銷，推廣幸福美麗人生

## 陸、領導方針-i-STAR 以愛出發，攜手前行

### Hsiao Ling's Leadership Policy Image



## 柒、實踐天賦-i-STAR 幸福又美麗

不管前方的路有多苦，只要走的方向正確，不管多麼崎嶇不平，都比站在原地更幸福。

——宮崎駿，神隱少女

優秀的學校會專注於創造讓孩子成長茁壯、發光發熱的條件。每個孩子都是獨特的個體，發掘每個孩子的天賦，探索興趣，找到人生方向，讓每個孩子喜歡來上學，是教育最大的責任，也是筱玲最大的夢想。希望我能透過引進多元文化的刺激、有趣實用的素養課程、建造一所孩子最喜歡、最美麗的智慧校園，讓他們在這裡盡情學習與探索人生，實踐自己的天賦，成為閃耀的那顆星，創造美麗幸福的人生。